

Справка по итогам контроля качества проведения занятий внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС ООО и ФОП

В соответствии с планом-графиком процедур внутренней системы оценки качества образования в период с 21 января по 04 апреля 2025 года была проведена проверка своевременности проведения и качества внеурочных занятий на уровне ООО.

Цель: проконтролировать выполнение педагогами требований в рамках реализации обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО и соблюдение Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03; проконтролировать своевременность проведения занятий внеурочной деятельности; проанализировать качество занятий внеурочной деятельности.

Метод: наблюдение, проверка документации, посещение занятий, собеседование.

Вид контроля: тематический.

Ход проверки

Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования проходит в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, ФОП ООО, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, Методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03, ООП ООО, в том числе инвариантным модулем «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания ООО.

Внеурочная деятельность на уровне ООО организована согласно плану внеурочной деятельности ООО, на 2024 – 2025 учебный год.

Часть плана внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся, включает в себя:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», проводимые еженедельно в понедельник первым уроком в каждом классе, по 1 часу в неделю;

- профориентационные занятия по курсу «Россия – мои горизонты» по 1 часу в неделю в 6 – 9 классах;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – курс «Функциональная грамотность» для 5 – 9-х классов, по 1 часу в каждом классе.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает в себя:

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- курсы «Русская словесность», «Мир биологии» (5г, 6ев, 7бв, 8б, 9бг), «Гугол математических идей» для 5 – 9 классов, по 1 часу в неделю;

- курс «Химический калейдоскоп» для 8 – 9 классов по 1 часу в неделю в классах (8в, 9б);

- курсы «Методы решения физических задач» (9а), «Офисные программы» (9абвг), «Работа с картами атласов» (9в), «Страноведение» (9ав) для 9 классов по 1 часу в неделю;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

- курс «Оранжевый мяч» для 5 – 8 классов, по 1 часу в неделю в каждом классе;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- курс «Мой выбор» (8б, 9б) для 8 – 9 классов, по 1 часу в неделю;

- курс «Возрастная психология» для 7 – 9 классов, по 1 часу в классах 7г, 8а, 9а;

- курс «Занимательная психология» для 6 классов, по 1 часу в неделю;

- курс «Часы общения» для 5д класса, по 1 часу в неделю;

- курс «Право» в 9 классах, по 1 часу в неделю в каждом классе.

За время проверки выборочно были посещены внеурочные занятия в нескольких классах. Выборка производилась в соответствии с планом проверки внеурочной деятельности.

Анализ качества внеурочных занятий осуществлялся с помощью карты контроля качества внеурочных занятий по ФГОС-2021.

Класс	Ф.И.О. педагога, название курса, дата посещения	Количество баллов за каждый критерий и итоговый балл (максимум 114 баллов)	Вывод
6в	Гуськова О.Н., курс «Русская словесность», 24 января 2025	1) Целеполагание – 11б. 2) Формирование мотивации – 8б. 3) Форма организации занятия – 6б. 4) Организация деятельности учеников – 18б. 5) Информационное и методическое обеспечение – 10б. 6) Реализация воспитательного потенциала занятия – 9б. 7) Оценка и рефлексия – 6б. Итого: 68 баллов	На занятии не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход. Средний уровень соответствия занятия требованиям ФГОС-2021
8а	Скаковская Л.М., курс «Русская словесность», 04 февраля 2025	1) Целеполагание – 11б. 2) Формирование мотивации – 8б. 3) Форма организации занятия – 6б. 4) Организация деятельности учеников – 18б. 5) Информационное и методическое обеспечение – 10б. 6) Реализация воспитательного потенциала занятия – 9б. 7) Оценка и рефлексия – 6б. Итого: 68 баллов	На занятии не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход. Средний уровень соответствия занятия требованиям ФГОС-2021
9б	Семенова Т.И., курс	1) Целеполагание – 12б. 2) Формирование мотивации – 11б.	На занятии не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход. Средний

	«Химический калейдоскоп», 01 февраля 2025	3) Форма организации занятия – 6б. 4) Организация деятельности учеников – 20б. 5) Информационное и методическое обеспечение – 10б. 6) Реализация воспитательного потенциала занятия – 10б. 7) Оценка и рефлексия – 6б. Итого: 75 баллов	уровень соответствия занятия требованиям ФГОС-2021
9а	Веселкова Н.В., курс «Страноведение», 25 февраля 2025	1) Целеполагание – 12б. 2) Формирование мотивации – 12б. 3) Форма организации занятия – 9б. 4) Организация деятельности учеников – 24б. 5) Информационное и методическое обеспечение – 15б. 6) Реализация воспитательного потенциала занятия – 10б. 7) Оценка и рефлексия – 6б. Итого: 88 баллов	На занятии полностью реализован системно-деятельностный подход. Высокий уровень соответствия занятия требованиям ФГОС-2021

Выводы

1. Посещение занятий и собеседование с педагогами показало, что не все педагоги соблюдают Методические рекомендации Минпросвещения по организации внеурочной деятельности по обновленному ФГОС ООО:

- курсы внеурочной деятельности разнообразны, однако некоторые занятия проходят в форме урока, что противоречит требованиям образовательного стандарта и Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности;

- занятия не всегда в полной мере способствуют социальному, творческому, интеллектуальному, общекультурному, физическому, гражданско-патриотическому развитию обучающихся и их самореализации из-за однообразных форм организации деятельности в рамках занятий.

2. Внеурочные занятия имеют в основном средний уровень соответствия требованиям ФГОС-2021. Системно-деятельностный подход реализуется не в полной мере: педагоги испытывают затруднения в целеполагании, подборе формы занятия и форм организации деятельности учеников, не в полной мере используют технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности, редко применяют ЭОР и ЦОР.

3. Выявлена средняя посещаемость обучающимися занятий внеурочной деятельности.

4. Время внеурочной деятельности иногда используется педагогами в качестве дополнительных занятий по предметам.

5. Посещаемость внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 9-х классах высокая – от 80 до 90 процентов (по результатам посещения занятий и собеседования с классными руководителями).

Рекомендации

1. Классным руководителям 5 – 9 классов:

1.1. Повторно ознакомиться с Методическими рекомендациями об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

1.2. Довести до сведения родителей информацию об организации внеурочной деятельности в школе.

1.3. Сформировать базу данных класса с целью выявления детей, не охваченных дополнительным образованием и не посещающих внеурочную деятельность, с приложением справок из учреждений дополнительного образования в срок до 25.04.2025.

2. Не допускать проведения дополнительных занятий по предметам вместо занятий внеурочной деятельности.

3. Запланировать повторное посещение занятий на май 2025 года.

4. Отметить работу руководителей внеурочной деятельности Веселковой Н.В., Черненко Н.А., Бухарина В.А.

Справку составил:

Заместитель директора по учебной работе

Каламбет Я.А.